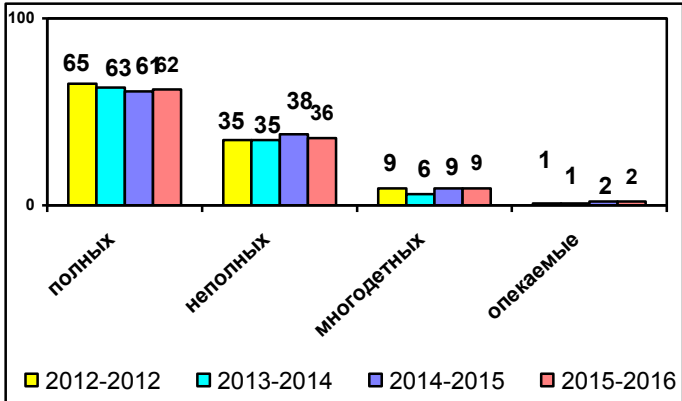
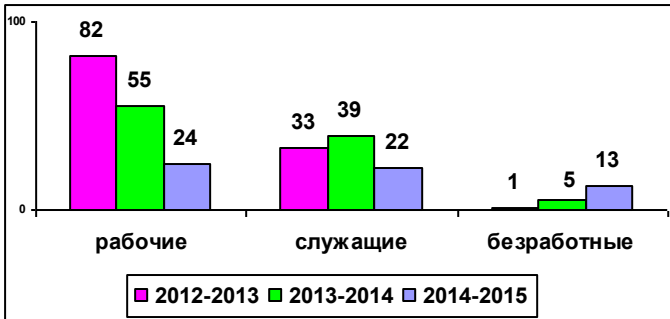
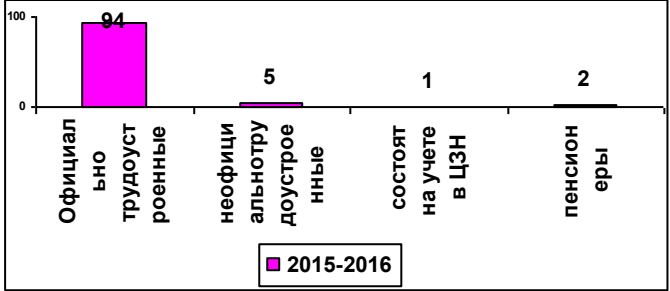


Блок 4 "Работа с родителями учащихся" Цель анализа: *готовность к социальному взаимодействию*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																																																			
<p>Характеристика семейного состава (%)</p>  <table border="1"> <caption>Характеристика семейного состава (%)</caption> <thead> <tr> <th>Состав</th> <th>2012-2012</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>полных</td> <td>65</td> <td>63</td> <td>61</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>неполных</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>38</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>многодетных</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>опекаемые</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Социальный состав родителей (%)</p>  <table border="1"> <caption>Социальный состав родителей (%)</caption> <thead> <tr> <th>Состав</th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>рабочие</td> <td>82</td> <td>55</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>служащие</td> <td>33</td> <td>39</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>безработные</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p>Социальный состав родителей (%)</p>  <table border="1"> <caption>Социальный состав родителей (%)</caption> <thead> <tr> <th>Состав</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Официально трудоустроенные</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>неофициально трудоустроенные</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>состоят на учете в ЦЗН</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>пенсионеры</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Состав	2012-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	полных	65	63	61	62	неполных	35	35	38	36	многодетных	9	6	9	9	опекаемые	1	1	2	2	Состав	2012-2013	2013-2014	2014-2015	рабочие	82	55	24	служащие	33	39	22	безработные	1	5	13	Состав	2015-2016	Официально трудоустроенные	94	неофициально трудоустроенные	5	состоят на учете в ЦЗН	1	пенсионеры	2	<p>1. Большой процент неполных семей.</p> <p>2. 6% родителей не имеют постоянной работы.</p>	<p>1.</p> <p>2. Многие родители работают у частных предпринимателей неофициально.</p> <p>3. Сложная социально-экономическая обстановка в городе, сокращение рабочих на заводах.</p>	<p>1. Изучение семей и формирование банка данных.</p> <p>2. Взаимодействие с ТОС-18, с социальными службами города.</p> <p>3. Разработка плана мероприятий социального педагога и психолога по профилактической работе с семьями.</p> <p>4. Вовлечение родителей в жизнь школы.</p>	<p>1. Готовность к социальному взаимодействию.</p>
Состав	2012-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016																																																			
полных	65	63	61	62																																																			
неполных	35	35	38	36																																																			
многодетных	9	6	9	9																																																			
опекаемые	1	1	2	2																																																			
Состав	2012-2013	2013-2014	2014-2015																																																				
рабочие	82	55	24																																																				
служащие	33	39	22																																																				
безработные	1	5	13																																																				
Состав	2015-2016																																																						
Официально трудоустроенные	94																																																						
неофициально трудоустроенные	5																																																						
состоят на учете в ЦЗН	1																																																						
пенсионеры	2																																																						

Блок 4 "Работа с родителями учащихся" Цель анализа: <i>готовность к социальному взаимодействию</i>																				
<i>Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми</i>	<i>Выявленные противоречия</i>	<i>Возможные причины противоречий</i>	<i>Возможные пути решения</i>	<i>Целевые задачи на следующий уч. год</i>																
<p><u>Образовательный ценз родителей (%)</u></p> <table border="1"> <caption>Образовательный ценз родителей (%)</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее</td> <td>19</td> <td>14</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>среднее-специальное</td> <td>57</td> <td>47</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>среднее</td> <td>22</td> <td>20</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Высшее	19	14	16	среднее-специальное	57	47	60	среднее	22	20	24	<p>1. Невысокий процент родителей, имеющих высшее образование.</p>	<p>1. Местонахождение школы в рабочем районе.</p>		<p>1. Готовность к социальному взаимодействию.</p>
Уровень образования	2013-2014	2014-2015	2015-2016																	
Высшее	19	14	16																	
среднее-специальное	57	47	60																	
среднее	22	20	24																	

Блок 4 "Работа с родителями учащихся" Цель анализа: *готовность к социальному взаимодействию*

<i>Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми</i>	<i>Выявленные противоречия</i>	<i>Возможные причины противоречий</i>	<i>Возможные пути решения</i>	<i>Целевые задачи на следующий уч. год</i>																								
<p>Просветительская работа (кол-во)</p>  <table border="1"> <caption>Просветительская работа (кол-во)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>классных родительских собраний</th> <th>общешкольных родительских собраний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>107</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>88</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>94</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Год	классных родительских собраний	общешкольных родительских собраний	2013-2014	107	4	2014-2015	88	3	2015-2016	94	4	<p>1. Невысокий процент родителей в 5-11 классах, посещающих родительские собрания.</p>	<p>1. Большая загруженность родителей на работе. 2. Отсутствие заинтересованности многих родителей в успешности своих детей.</p>	<p>1. Проведение родительских собраний в единый день. 2. Внедрение новых форм и методов проведения родительских собраний. 3. Активизация работы классных родительских активов и общешкольного родительского комитета.</p>	<p>1. Формирование потребности во взаимодействии школы, семьи, обществу.</p>												
Год	классных родительских собраний	общешкольных родительских собраний																										
2013-2014	107	4																										
2014-2015	88	3																										
2015-2016	94	4																										
<p>Профилактическая работа с семьями (кол-во)</p>  <table border="1"> <caption>Профилактическая работа с семьями (кол-во)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>лишение родительских прав</th> <th>жестокое обращение</th> <th>социальные приюты</th> <th>ЦВИН</th> <th>Центр "Семья"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Год	лишение родительских прав	жестокое обращение	социальные приюты	ЦВИН	Центр "Семья"	2013-2014	1	0	1	1	19	2014-2015	4	0	1	1	9	2015-2016	0	0	2	0	8	<p>2. Ведется системная профилактическая работа с семьями.</p>		<p>4. Координация и улучшение совместной работы с органами милиции и социальными службами. 5. Проведение дня открытых дверей с привлечением администрации, педагогов и социальных служб города. 6. Вовлечение родителей в жизнь школы.</p>	
Год	лишение родительских прав	жестокое обращение	социальные приюты	ЦВИН	Центр "Семья"																							
2013-2014	1	0	1	1	19																							
2014-2015	4	0	1	1	9																							
2015-2016	0	0	2	0	8																							